Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - Z ZAKRESU PSYCHOLOGII KLINICZNEJ I ZDROWIA**					Kod modułu: G	
	Nazwa przedmiotu: **PSYCHOPATOLOGIA ZABURZEŃ**					Kod przedmiotu: G/59	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: III/6**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Lek. med. Stefan Paszkowski, specjalista psychiatrii
Prowadzący zajęcia*	Lek. med. Stefan Paszkowski, specjalista psychiatrii
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą psychopatologii zaburzeń. Opis zasad różnicowania stanów normatywnych (żałoby, kryzysu sytuacyjnego, rozwojowego, konflikty) od zaburzeń, mechanizmów regulacyjnych funkcji psychicznych i ich zaburzeń (poznawczych, emocjonalnych, motywacyjno- popędowych, charakterologicznych). Zrozumienie istoty podstawowych typów zaburzeń psychicznych, poznanie klasyfikacji diagnostycznych i podstawowych kryteriów diagnostycznych. Przygotowanie do klinicznej konceptualizacji przypadku jako podstawy dalszej diagnozy i planowania interwencji. Kształtowanie krytycznego myślenia wobec modeli wyjaśniających zaburzenia psychiczne. Próba określenia roli psychologa klinicznego w zespole diagnostyczno – terapeutycznym.
Wymagania wstępne	Brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania, przyczyny i objawy oraz ich konsekwencje dla funkcjonowania psychicznego i społecznego człowieka.	PS_W05 PS_W08
02	Zna podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych oraz ich strukturę; rozumie modele etiologiczne i zna podstawy różnicowania diagnostycznego.	PS_W05 PS_W10
03	Potrafi rozpoznać i nazwać podstawowe objawy psychopatologiczne; analizować dostępne dane kliniczne; formułować hipotezy diagnostyczne w oparciu o dostępne kryteria zaburzeń; różnicować jednostki o podobnym obrazie objawowym, brać pod uwagę kontekst rozwojowy i środowiskowy.	PS_U01 PS_U02 PS_U04

04	Potrafi określić procesy psychologiczne wpływające na zachowanie jednostki, sprawnie i skutecznie komunikować się w sposób dostosowany do zróżnicowanych poziomów odbiorcy, w obszarze działalności zawodowej.	PS_U08 PS_U09
05	Potrafi prezentować własne poglądy, pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, dobierając cele, metody, środki do wykonania określonych zadań zawodowych.	PS_U10 PS_U13
06	Jest gotów do prezentowania profesjonalnych zachowań, poszanowania i adekwatnej reakcji na trudności psychologiczne innych osób z zachowaniem zasad etyki zawodowej; jest gotów do zrozumienia znaczenia współpracy interdyscyplinarnej (psychiatra, psychoterapeuta, lekarz rodzinny) oraz kierowania się zasadami etyki zawodowej i poufności.	PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

BLOK I
PODSTAWY PSYCHOPATOLOGII

1. Wprowadzenie (pojęcie normy a zaburzenia, modele rozwoju zaburzeń, kategorialne i wymiarowe ujęcie zaburzeń, kontinuum zdrowie–zaburzenie, systemy klasyfikacyjne i ich ograniczenia, statystyka zaburzeń psychicznych).
2. Psychopatologia ogólna (zaburzenia spostrzegania, pamięci, myślenia, intelektu, emocji i nastroju, woli, aktywności ruchowej, świadomości).

BLOK II
ZABURZENIA PSYCHOTYCZNE

1. Schizofrenia oraz inne zaburzenia pierwotnie psychotyczne (w tym zaburzenia urojeniowe, schizoafektywne) - obraz kliniczny, rozpoznawanie, wtórne zmiany osobowości, aspekty psychologiczne oraz medyczne wybranych zaburzeń, stygmatyzacja.

BLOK III
ZABURZENIA AFEKTYWNE

1. Zaburzenia depresyjne (w tym zaburzenia depresyjne, dystymiczne, depresyjne i lękowe mieszane) - rozumienie psychopatologii w ujęciu medycznym i psychologicznym, różnicowanie z reakcją żałoby.
2. Zaburzenia nastroju (w tym zaburzenia afektywne dwubiegunowe, cyklotymia) - rozumienie psychopatologii w ujęciu medycznym i psychologicznym, różnicowanie z zaburzeniem neurorozwojowym i zaburzeniami osobowości.

BLOK IV
ZABURZENIA NERWICOWE i ZABURZENIA ZWIĄZANE ZE STRESEM

1. Zaburzenia lękowe.
2. Zaburzenia obsesyjno – kompulsywne i pokrewne.
3. Zaburzenia swoiście związane ze stresem (w tym PTSD, c-PTSD).
4. Zaburzenia dysocjacyjne.

BLOK V
ZABURZENIA OSOBOWOŚCI i ZABURZENIA SEKSUALNE

1. Zaburzenia osobowości (organizacja osobowości, cechy osobowości, model wg DSM, model wymiarowy, rozpoznawanie zaburzeń, możliwości i ograniczenia terapii, diagnostyka różnicowa).
2. Zaburzenia seksualne (wybrane zagadnienia) oraz stany związane ze zdrowiem seksualnym.

BLOK VI
ZABURZENIA ODŻYWIANIA. ZABURZENIA ZWIĄZANE Z UŻYWANIEM SUBSTANCJI
1. Zaburzenia odżywiania (wybrane zagadnienia).
2. Zaburzenia związane z używaniem substancji (dane populacyjne, rozpoznawanie uzależnienia, etiologia, implikacje społeczne, możliwości i ograniczenia terapii).

BLOK VII
ZABURZENIA PSYCHICZNE OKRESU SENIORALNEGO
1. Psychologiczne, medyczne i środowiskowe aspekty zaburzeń w okresie senioralnym.
2. Odmienność przebiegu i obrazu klinicznego wybranych zaburzeń psychicznych.
3. Choroby zwyrodnieniowe OUN (wybrane typy i najczęstszy obraz kliniczny, diagnostyka różnicowa, diagnostyka psychologiczna, wpływ na życie rodzinne, rola wsparcia i opiekunów, edukacja i wsparcie rodziny).

BLOK VIII
WYBRANE ZABURZENIA NEUROROZWOJOWE
1. Niepełnosprawność intelektualna.
2. Zaburzenia ze spektrum autyzmu, zespól nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD).

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	Seligman M., Walker E., Rosenhan D. (2003/2017). *Psychopatologia*. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i S-ka Cierpiałkowska L. (2007/2009/2020). *Psychopatologia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar" Piotr Gałecki, Agata Szulc (Edra Urban & Partner, Wrocław 2023). *Psychiatria - tom 1 i tom 2. Rozpoznania według ICD-11* American Psychiatric Association (2014). DSM-5.
Literatura uzupełniająca*	Butcher James N., Hooley Jill M., Mineka Susan. *Psychologia zaburzeń*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Profesjonalne Izydorczyk B. (2015). *Postawy i zachowania wobec własnego ciała w zaburzeniach odżywiania.* Warszawa: PWN Kępiński A. (1972-2001). *Schizofrenia*. Kraków: Wydawnictwo Literackie Kępiński A. (1973/2002). *Psychopatologia nerwic*. Kraków: Wydawnictwo Literackie Kępiński A. (1988). *Psychopatie.* Warszawa: PZWL Kępiński A. (1974/2003). *Melancholia*. Kraków: Wydawnictwo Literackie

Metody kształcenia stacjonarnego	Projekt, dyskusja, film, opis, analiza przypadku, praca w grupach, praca z podręcznikiem, prezentacje multimedialne
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

***** *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Praca indywidualna i grupowa, dyskusja, opis		03,04,05,06
Analiza przypadku, prezentacja		01,02,03,04,05,
Projekt w małych grupach		01,02,03,04,
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie: 1.Esej w oparciu o wybrany film, w którym przedstawione jest zaburzenie psychiczne; 2.Projekt w małych grupach - opracowanie broszury informacyjnej na temat wybranego zaburzenia psychicznego na potrzeby określonej grupy odbiorców np. pacjentów, ich opiekunów.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	76	50	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**-**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo